



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Une école juste  
pour tous  
et exigeante  
pour chacun

**LOI POUR LA  
REFONDATION  
DE L'ÉCOLE**

# LIAISON ÉCOLE-COLLEGE QUEL PILOTAGE INTER DEGRE?

16 SEPTEMBRE 2020-2021



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**circonscription  
Évreux 5  
académie de Normandie**



# VERS UN RENOUVEAU DU PILOTAGE INTERDEGRE

- Vers un renforcement de la liaison Ecole-Collège**
- Les missions des différent.e.s acteur.rice.s**
- Un état des lieux du fonctionnement des instances**
- Quel pilotage mettre en œuvre pour faire vivre les instances?**

# VERS UN RENFORCEMENT DE LA LIAISON INTERDEGRE

## Améliorer la nécessaire continuité pédagogique de l'école au collège

- **Des temps de concertation nécessaires pour :**
  - 1. préciser la progression des exigences méthodologiques et à harmoniser les pratiques d'évaluation.**
  - 1. Renforcer l'accueil au collège, personnaliser l'accompagnement des élèves et assurer la continuité pédagogique**
  - 1. Assurer une meilleure continuité des parcours scolaires, notamment des plus fragiles**

## Quelles sont les missions des différent.e.s acteur.rice.s ?

	Le conseil école-collège (CEC)	Le conseil de cycle 3
<b>L'IEEN</b>	Il.elle co-préside le CEC.	Il.elle organise le regroupement des enseignant.e.s de cycle 3 des écoles de moins de 3 classes.
<b>La.le principal.es du collège</b>	Il.elle co-préside le CEC.	Il.elle désigne sur proposition du conseil pédagogique les enseignant.e.s de 6 <sup>e</sup> qui participeront au conseil de cycle 3 des écoles du secteur.
<b>Les directeur.rice.s</b>	Ils.elles s'assurent que le plan d'actions du CEC est bien pris en compte au sein des conseils des maîtres et conseil de cycle.	Il.elle.s organisent la tenue des conseils de cycle : il.elle.s anticipent et coordonnent le calendrier des conseils de cycle 3 en lien avec la.le principal.e. Ils.elles établissent les invitations et arrêtent les ordres du jour.
<b>Le.la président.e du conseil de cycle</b>	Il.elle prend en compte le plan d'actions du CEC dans l'animation du conseil de cycle.	Il.elle prend en compte le plan d'actions du CEC dans l'animation du conseil de cycle. Élu.e par les membres du conseil de cycle, il.elle assure l'animation du conseil et en propose l'ordre du jour : programmation des apprentissages, suivi des élèves.
<b>Les professeur.re.s des écoles de cycle 3</b>	Ils.elles peuvent être membres du CEC.	Ils.elles sont tous membres du conseil de cycle 3. Les volontaires participent aux conseils de classe de 6 <sup>e</sup> .
<b>Les professeur.e.s de collège exerçant en 6<sup>e</sup></b>	Ils.elles peuvent être membres du CEC, sur proposition du conseil pédagogique.	Ceux.celles qui sont désigné.e.s par la.le principal.e de collège sur proposition du conseil pédagogique participent au conseil de cycle 3. Leur présence est précieuse pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• envisager la continuité des apprentissages,</li> <li>• assurer le suivi des élèves, tant pour celles.ceux qui sont en 6<sup>e</sup> afin de mieux comprendre leur parcours, au regard de ce qu'ils.elles ont vécu à l'école, que pour celles.ceux qui sont à l'école et qui rejoindront le collège en 6<sup>e</sup>.</li> </ul>
<b>La.le conseiller.ère pédagogique de circonscription</b>	Il.elle peut représenter l'IEEN. Il.elle peut participer en tant que personne ressource.	Il.elle peut être invité.e comme personne ressource.

### Le programme d'actions du conseil école-collège :

- il se construit à partir d'un diagnostic partagé entre les écoles et le collège du secteur ;
- il prend appui sur les projets d'école et le projet d'établissement ;
- il s'organise autour d'une priorité qui va se constituer en levier commun d'action ;
- il définit des objectifs à atteindre, des modalités d'évaluation et un calendrier annuel de mise en œuvre.



# ACADÉMIE DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ORGANISATION CEC – PLANNING ANNUEL DES RENCONTRES

Le principal du collège et l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription du premier degré **fixent le nombre des membres du conseil école-collège** en s'assurant d'une **représentation égale des personnels des écoles et du collège**.

REFERENTE PILOTE 1 <sup>er</sup> degré	REFERENT PILOTE 2 <sup>nd</sup> degré	SECTEUR COLLEGE	N°	ORGANISATION CONSEIL ECOLE COLLEGE  Les dates concertées
IEN	Principal	DAMVILLE	1	
			2	
IEN	Principal adjoint	CONCHES	1	
			2	
IEN	Principale Adjointe	EVREUX	1	
			2	
IEN	Principal	RUGLES	1	
			2	
IEN	Principal	BRETEUIL/ITON	1	
			2	

Deux temps de rencontres prévues pour faire vivre les parcours éducatifs en projets interdegrés et au sein de chaque école et établissement de la circonscription.

# ETAT DES LIEUX : OBJETS DE TRAVAIL DES SOUS-COMMISSIONS CEC



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Collège BRETEUIL - Evariste Galois

**Parcours citoyen** : Outil de suivi et outil de communication Ecole/Famille

**Parcours d'éducation à la santé** : Les dangers des écrans (violence, sexualité, troubles du sommeil, de l'attention et de la concentration)

**PEAC**: climat scolaire et la posture de l'élève

## Collège CONCHES EN O. Guillaume de Conches

**Parcours citoyen** : climat scolaire : « le vivre ensemble » (intervention BPDJ, concours « non au Harcèlement »)

**Parcours d'éducation à la santé** : Travail sur le corps estime de soi, coopération /respect –Olympiades

**PEAC**: Réalisation d'un roman-photo

## Collège EVREUX - Jean Jaurès

**Parcours citoyen** : Fête du développement durable

## Collège MESNILS SUR ITON - Aimé Charpentier

**Parcours citoyen** : « les émotions, gestions des conflits » (messages clairs et médiation entre pairs).

**Parcours d'éducation à la santé** : Semaine sans écran.

**PEAC**: Travail sur les couleurs et les émotions, ouverture culturelle vers les œuvres. Ouverture vers le théâtre et la danse.

## Collège RUGLES- Victor Hugo

« **Climat scolaire** » au cœur des 3 parcours

**Parcours citoyen** : médiation par les pairs (collégiens médiateurs, concours « non au harcèlement »).

**Parcours d'éducation à la santé** : Le sommeil (écrans, mémoire, relations entre pairs)

**PEAC**: création d'un livre géant sur le thème : « famille » (Cf. salon du livre ACR)





**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## ETAT DES LIEUX

### ORGANISATION CC3 – PLANNING ANNUEL DES RENCONTRES 2019-2020

Le principal du collège et l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription du premier degré **fixent le nombre des membres du CC3; PE de CM1 et CM2 et professeurs de 6<sup>ème</sup> ( chaque discipline)**

<b>REFERENTE PILOTE 1<sup>er</sup> DEGRE</b>	<b>REFERENT PILOTE 2<sup>nd</sup> DEGRE</b>	<b>SECTEUR COLLEGE</b>	<b>N°</b>	<b>ORGANISATION CONSEIL DE CYCLE 3 Les membres établissent leur calendrier de réunion de cycle</b>
IEN	Principal	DAMVILLE	1	
			2	
IEN	Principal adjoint	CONCHES	1	
			2	
IEN	Principale Adjointe	EVREUX	1	
			2	
IEN	Principal	RUGLES	1	
			2	
IEN	Principal	BRETEUIL/IT ON	1	
			2	

Autonomie laissée aux équipes pour définir un calendrier de rencontres et les sujets de concertation.

# ETAT DES LIEUX : TRAVAUX DES GROUPES CYCLE 3



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Collège EVREUX - Jean Jaurès

### Collège BRETEUIL - Evariste Galois

MDL - NETBOARD (PADLET) - Prototype

Espace collaboratif en ligne

### Collège CONCHES EN O. Guillaume de Conches

**Pour une meilleure maîtrise des fondamentaux de l'école au collège:** co-interventions dans les écoles avec les professeurs référents du collège sur le thème de **la différenciation** (appui sur les résultats évaluations nationales)

### Collège MESNILS SUR ITON - Aimé Charpentier

Quels attendus de fin de CM2 sont échoués en 6ème et méritent un travail de liaison ?

Défis en 3 niveaux de difficulté (fin C2 – Début C3 – fin C3) Chaque classe choisit une compétence en MDL et/ou en mathématiques.

Echange de défis entre les classes.

### Collège RUGLES- Victor Hugo

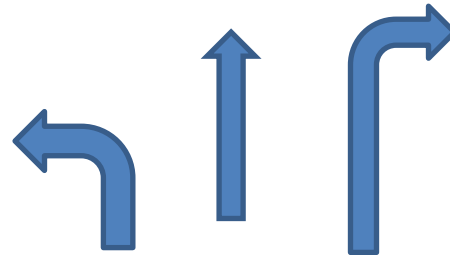
Quels attendus de fin de CM2 sont échoués en 6ème et méritent un travail de liaison ?

1 Compétence fil rouge : Ecrire à la main de manière fluide et efficace, s'appliquer

2 compétences en MDL : enrichir le lexique pour améliorer les écrits, Rédiger des écrits variés

3 compétence en mathématiques : Résoudre des problèmes

4 compétence en LV : Parler en prenant compte de son auditoire



**FAIRE VIVRE LE  
CONSEIL DE CYCLE 3**



## CONSTATS ET REMÉDIATIONS POUR LE PILOTAGE

### CONSTATS:

- Participation 1<sup>er</sup> degré – 2<sup>nd</sup> degré : rechercher d'une équité?
- Objets de travail issus du programme d'action des instances: projets annuels (ponctuels ou prolongés) prenant appui sur les parcours éducatifs
- Le nombre de rencontres entre les membres des sous-commissions et groupes de travail
- Le suivi des travaux

### REMEDATIONS POUR LE PILOTAGE?

**Équité dans la désignation des membres participants? Comment fédérer la participation active?**  
**Le programme d'actions du CEC ? Doit-on rester sur la coordination de projets éducatifs? Quels sont les priorités repérées et quelles nouvelles orientations du programme d'actions?**  
**La fréquence des rencontres ?**  
**Comment assurer le suivi des actions du CEC?**

# LES RESSOURCES EN LIGNE

## Éduscol

Neuf fiches repères sur la composition, le fonctionnement et la continuité pédagogique pour accompagner la mise en œuvre du conseil école-collège.

[Ressources pour la mise en œuvre du conseil école-collège](#)

## Textes de référence

[Scolarité du socle commun : continuité pédagogique](#)

circulaire n° 2011-126 du 26 août 2011

[Composition et modalités de fonctionnement du conseil école-collège](#)

Décret du 24 juillet 2013

VADEMECUM du BEF EVREUX -VERNEUIL